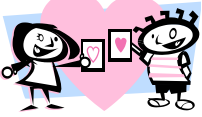





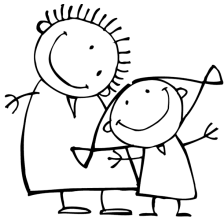


# RÈGLES DE CONDUITE ET MESURES DE SÉCURITÉ DE L'ÉCOLE SAINT-FIDÈLE

Règles	Raisons justifiant la règle	Comportements attendus
<p>1. Je me respecte. Je respecte les autres.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Pour être heureux</li> <li>♥ Pour ma réussite scolaire</li> <li>♥ Pour me sentir en sécurité</li> <li>♥ Pour mieux vivre en groupe de façon harmonieuse</li> <li>♥ Pour éviter les accidents ou les blessures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je suis poli dans mes paroles, dans mes gestes.</li> <li>➤ Je dénonce les comportements d'intimidation et de violence.</li> <li>➤ J'utilise un ton de voix respectueux.</li> <li>➤ J'évite de montrer des signes d'impatience.</li> <li>➤ Je règle mes conflits en restant calme et en utilisant le «je».</li> <li>➤ J'explique mon désaccord calmement.</li> <li>➤ J'écoute l'autre pour régler le conflit.</li> <li>➤ Je cherche l'aide d'un adulte s'il est difficile de régler un conflit.</li> </ul>
<p>2. Je suis ponctuel.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Pour être bien disposé au travail</li> <li>♥ Pour profiter d'un maximum d'explications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J'arrive entre 8h05 et 8h10 le matin et entre 12h50 et 12h55 l'après-midi.</li> <li>➤ Au son de la cloche, je cesse de jouer et je fais la file immédiatement.</li> <li>➤ Je suis dans la classe et prêt à travailler à 8h15 et à 13h00.</li> </ul>
<p>3. Je circule calmement et en silence.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Pour ne pas faire perdre de temps aux autres</li> <li>♥ Pour respecter la tranquillité des élèves qui travaillent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je marche dans l'école.</li> <li>➤ Je prends mon rang.</li> <li>➤ Je circule en silence dans les corridors.</li> <li>➤ Dans l'escalier, je circule en file indienne et à droite.</li> </ul>
<p>4. Je prends soin de mon environnement et du matériel qui m'est prêté.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Pour que ce soit agréable de travailler avec mon matériel</li> <li>♥ Pour que les autres élèves puissent profiter du matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je range mon matériel dans mon bureau.</li> <li>➤ Je ramasse les objets que j'échappe par terre.</li> <li>➤ Je dépose mes déchets dans la poubelle et les matières recyclables dans le bac de recyclage.</li> <li>➤ Je remets le matériel qui m'a été prêté en bonne condition.</li> </ul>
<p>5. Je m'habille de façon convenable et adaptée à la température. Je range mes vêtements à l'endroit approprié.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Je sors dehors tous les jours aux récréations et au service de garde.</li> <li>♥ Pour ma santé</li> <li>♥ Pour avoir une bonne hygiène</li> <li>♥ Pour ma sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En hiver, je porte un pantalon de neige, une tuque avec un foulard, des mitaines et mes bottes jusqu'à avis contraire.</li> <li>➤ J'accroche mes vêtements, mon sac et ma boîte à lunch sur mon crochet.</li> <li>➤ Je porte une camisole à bretelles larges ou un chandail qui couvre les deux épaules et le ventre.</li> </ul>

# RÈGLES DE CONDUITE ET MESURES DE SÉCURITÉ DE L'ÉCOLE SAINT-FIDÈLE

Mesures d'encouragement	Mesures d'aide	Mesures disciplinaires
<input checked="" type="checkbox"/> Encouragements et compliments verbaux <input checked="" type="checkbox"/> Message positif dans l'agenda <input checked="" type="checkbox"/> Période d'activité récompense <input checked="" type="checkbox"/> Prolongement d'une récréation <input checked="" type="checkbox"/> Privilège dans la classe <input checked="" type="checkbox"/> Remise de diplômes <input checked="" type="checkbox"/> Petites récompenses et surprises  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion avec l'élève</li> <li>2. Réflexion avec recherche de solutions</li> <li>3. Feuille de route</li> <li>4. Contrat d'engagement et/ ou de comportement</li> <li>5. Travail communautaire</li> <li>6. Intervention d'apprentissage social : affiche, compte-rendu de recherche, visionnement de vidéo explicative, tutorat, rédaction d'article pour le journal de l'école, modelage, apprentissage des comportements attendus</li> <li>7. Geste de réparation</li> <li>8. Rencontre avec <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ l'éducatrice spécialisée</li> <li>✓ la direction</li> <li>✓ les parents</li> <li>✓ le policier-éducateur</li> </ul> </li> <li>9. Plan d'intervention ou plan d'action</li> <li>10. Rencontre de réintégration</li> <li>11. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation (voir le site internet de notre école).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Excuses verbales et/ou écrites</li> <li>B. Réflexion avec recherche de solutions</li> <li>C. Communication aux parents</li> <li>D. Reprise de temps</li> <li>E. Geste de réparation : aider l'élève à compléter un travail ou une tâche, faire un dessin, donner un de mes privilèges, faire le ménage du pupitre, aider l'adulte à garder les lieux propres pendant un certain temps, présenter un exposé en classe, écrire des qualités à l'élève</li> <li>F. Réparation du matériel</li> <li>G. Confiscation du matériel</li> <li>H. Remboursement du matériel</li> <li>I. Intervention d'apprentissage social : affiche, compte-rendu de recherche, visionnement de vidéo explicative, tutorat, rédaction d'article pour le journal de l'école, modelage, apprentissage des comportements attendus</li> <li>J. Retrait du rang, des récréations et/ou d'une période du service de garde</li> <li>K. Retour à la maison pour corriger la situation</li> <li>L. Modification de l'habillement</li> <li>M. Travail communautaire</li> <li>N. Suspension à l'interne ou à l'externe avec travail académique à réaliser</li> <li>O. Mesures particulières</li> </ol>