



École Saint-Fidèle

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école 2015-2016



DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 25 mai 2015

École Saint-Fidèle ÉCOLE PRIMAIRE 25 mai 2015	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :
	265		Danièle Turgeon
	FILLES :	GARÇONS :	PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
	129	137	Josée Barbeau

OBJECTIF : Ce plan a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel de l'école. Il s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la Convention de gestion et de réussite éducative, plus précisément à l'atteinte du but de la Convention de partenariat : l'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements. De plus, il répond aux nouvelles obligations de la loi sur l'instruction publique à l'égard de l'intimidation et de la violence à l'école.

NOTRE SITUATION

NOS FORCES

Résultats du QES réalisé en février 2011

- Sentiment d'appartenance élevé chez les élèves et le personnel
- Bonnes relations entre les élèves et le personnel de l'école
- Bonne collaboration entre l'école et la famille
- Bonne collaboration entre l'école et la communauté
- Stabilité du personnel

Résultats du sondage effectué en mai 2014 auprès des élèves de la 3^e à la 6^e année

- Plus de quatre élèves sur cinq se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école (86%).
- Quatre élèves sur cinq affirment que les adultes disent clairement que l'intimidation est inacceptable à l'école (80%).

NOS DÉFIS

Relations entre les élèves :

- Gestes de gravité mineure : insultes, railleries
- Gestes de gravité majeure : menaces, agressions physiques et intimidation

18% des élèves affirment que les adultes de l'école sont souvent ou toujours aidants lors des événements de violence.

Les dénonciations :

78% des élèves intimidés au 2^e cycle disent avoir dénoncé.

28% des élèves intimidés au 3^e cycle disent avoir dénoncé.

NOTRE PRIORITÉ D'ACTION

- **Augmenter le sentiment de sécurité des élèves**
- **Augmenter la perception des élèves quant à l'intervention des adultes de l'école lors de gestes de violence**

Objectif: Augmenter le taux de sentiment de sécurité des élèves à 95% d'ici juin 2016

Indicateurs et cibles		Moyens	Ressources	Responsables du suivi	Évaluation
Indicateur principal		<ul style="list-style-type: none"> protocole d'intervention sur l'intimidation et la violence 	Équipe-école	Direction et éducatrice spécialisée	
SONDAGE Taux de sentiment de sécurité des élèves			<ul style="list-style-type: none"> Dénonciation par les pairs : le jour 9, on dénonce! 	Équipe-école	Éducatrice spécialisée
Cible		<ul style="list-style-type: none"> Activités de résolution de conflits (Vers le Pacifique, Fluppy, Gang de choix, Rituel secret) 	Enseignants et Éducatrice spécialisée du CSSS	Enseignants	
Situation de départ : Mai 2014	Cible : Juin 2016		<ul style="list-style-type: none"> Programme d'habiletés sociales (dîners-causeries, jeux intégrés) 	Psychologue et éducatrice spécialisée	Psychologue et éducatrice spécialisée
86%	95%	<ul style="list-style-type: none"> Visite de la policière-éducatrice dans certaines classes 	Police de Québec	Éducatrice spécialisée	
Autres indicateurs		<ul style="list-style-type: none"> Activité permettant des apprentissages sociaux : tutorat, décloisonnement 	Équipe-école	Enseignants	
Nombre de manquements majeurs en 2014-2015 : 46 (13-14 : 37)		<ul style="list-style-type: none"> Gestion de la cour de récréation par le comité (zones de jeux, ...) 	Comité pour contrer la violence et l'intimidation		
Nombre de dénonciation par cycle en 2014-2015 : 138		<ul style="list-style-type: none"> Protocole d'intervention en situation de crise 	Équipe-école	Direction	
3 ^e : 8		<ul style="list-style-type: none"> Campagne de sensibilisation à l'intimidation et la violence 	Comité pour contrer la violence et l'intimidation	Éducatrice spécialisée	
3 ^e /4 ^e : 22			<ul style="list-style-type: none"> Activités sur le civisme 	Équipe-école	Éducatrice spécialisée
4 ^e : 9		<ul style="list-style-type: none"> Transmission du plan de lutte, du protocole d'intervention et des règles de conduite et mesures de sécurité 	Site Internet de l'école	Direction	
5 ^e : 5			<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de plans d'intervention au besoin 	Équipe-école	Direction et éducatrice spécialisée
6 ^e : 31		<ul style="list-style-type: none"> Service d'éducation spécialisée 	Éducatrice spécialisée	Éducatrice spécialisée	
Provenance inconnue : 13					
Cueillette des données					
Sondage en mai 2016 administré par l'éducatrice spécialisée					

