

## **ORIENTATION 1**

### **ŒUVRER ENSEMBLE AU DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES**

#### **OBJECTIF 1.1**

#### **VISER L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN LECTURE, EN ÉCRITURE ET EN MATHÉMATIQUE**

##### **OBJECTIF 1.1**

##### **VISER L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN LECTURE, EN ÉCRITURE ET EN MATHÉMATIQUE**

Interventions efficaces en lecture réalisées par tous les titulaires du primaire

- Préscolaire
  - Enseignement de la conscience phonologique et du son des lettres
- Préscolaire et primaire
  - Dépistage des élèves à l'aide d'un logiciel spécialisé et d'observations en collaboration avec l'orthopédagogue
  - Application de la démarche RAI : réponse à l'intervention
  - Sous-groupes d'intervention, enseignement intensif et stratégique
  - Période de lecture individuelle et obligatoire à chaque jour

## OBJECTIF 1.1

### VISER L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES EN LECTURE, EN ÉCRITURE ET EN MATHÉMATIQUE

Interventions efficaces en écriture réalisées par tous les titulaires du primaire

- Préscolaire
  - Pratique régulière d'écriture spontanée
  - Enseignement de l'orthographe rapprochée
- Primaire :
  - Enseignement explicite des régularités orthographiques
  - Réalisation d'au moins une situation d'écriture par semaine
  - Utilisation de dictées réflexives au moins une fois par semaine

Mathématique

- Enseignement des stratégies de résolution de problème
- Utilisation de la trousse de résolution de problèmes de la commission scolaire
- Utilisation de matériel de manipulation

## **ORIENTATION 1**

### **ŒUVRER ENSEMBLE AU DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES**

#### **OBJECTIF 1.2**

#### **ACCROÎTRE LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES**

##### **OBJECTIF 1.2**

##### **ACCROÎTRE LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES**

- Valorisations régulières : renforcements quotidiens à l'oral et à l'écrit
- Pour les élèves à risque ou en difficulté
  - Aide aux devoirs et leçons
  - Récupération
  - Utilisation de matériel adapté et d'outils favorisant l'apprentissage pour les élèves EHDA

## OBJECTIF 1.2

### ACCROÎTRE LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES

- Pour les élèves doués
  - Émission de radio *St-Fidèle au poste* (CKRL)
  - Escouade spéciale pour encadrer les projets et activités d'enrichissement
  - Participation à divers concours dont celui de l'AQJM
- Organisation d'activités pour faciliter les passages CPE – Maternelle
  - Document *La Traversée*
  - Accueil personnalisé au mois de juin
- Organisation d'activités pour faciliter le passage entre la maternelle et la 1<sup>re</sup> année
  - Tutorat
  - Journée d'échange et réalisation d'un document
- Accueil des élèves en début d'année et passage systématique d'un enseignant à l'autre
- Plans d'intervention réalisés dans les écoles secondaires pour certains élèves de 6<sup>e</sup> année

## ORIENTATION 2

### ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN, SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX

#### OBJECTIF 2.1

#### AMÉLIORER LES RELATIONS ENTRE LES ÉLÈVES

##### OBJECTIF 2.1

##### AMÉLIORER LES RELATIONS ENTRE LES ÉLÈVES

- Préscolaire : animation d'ateliers *Fluppy* au préscolaire
- 1<sup>er</sup> cycle : animation des ateliers *Vers le Pacifique*
- 2<sup>e</sup> cycle : conseil de coopération
- 5<sup>e</sup> année : rituel secret
- 6<sup>e</sup> année : animation des ateliers *Gang de choix*
- Programmation d'activités pour la cour de récréation
- Application du protocole pour contrer l'intimidation et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Projet de philosophie

## **ORIENTATION 2**

### **ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN, SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX**

#### **OBJECTIF 2.2**

#### **APPLIQUER DES MESURES PRÉVENTIVES AFIN DE FAVORISER UN SENTIMENT DE SÉCURITÉ CHEZ LES ÉLÈVES**

##### **OBJECTIF 2.2**

##### **APPLIQUER DES MESURES PRÉVENTIVES AFIN DE FAVORISER UN SENTIMENT DE SÉCURITÉ CHEZ LES ÉLÈVES**

- Promotion des règles de conduite et des mesures de sécurité lors des rassemblements
- Protocole de gestion de crise
- Protocole de gestion des retards
- Application des règles de conduite et mesures de sécurité de l'école de façon concertée, cohérente et constante

## **ORIENTATION 2**

### **ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN, SÉCURITAIRE ET HARMONIEUX**

#### **OBJECTIF 2.3**

#### **DÉVELOPPER DE SAINES HABITUDES FAVORISANT LA SANTÉ ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

##### **OBJECTIF 2.3**

##### **CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE SAINES HABITUDES FAVORISANT LA SANTÉ ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

###### **➤ SANTÉ**

- Grand défi Pierre-Lavoie
- Offre d'ateliers sur l'hygiène et la sexualité
- Dîners de filles
- Offre de collations diversifiées et santé au service de garde

###### **➤ ENVIRONNEMENT**

- Jardinage urbain
- Transmission des informations de l'école par courriel
- Sensibilisation sur l'importance de protéger notre environnement en classe et au service de garde

## ORIENTATION 3

### FAVORISER UNE VIE SCOLAIRE, CULTURELLE ET COMMUNAUTAIRE RICHE ET ATTRAYANTE

#### OBJECTIF 3.1

**OFFRIR DES ACTIVITÉS SCOLAIRES, CULTURELLES ET COMMUNAUTAIRES VARIÉES RÉPONDANT AUX BESOINS DES ÉLÈVES ET FAVORISANT UN SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ÉCOLE ET À LA COMMUNAUTÉ**

#### OBJECTIF 3.1

**OFFRIR DES ACTIVITÉS SCOLAIRES, CULTURELLES ET COMMUNAUTAIRES VARIÉES RÉPONDANT AUX BESOINS DES ÉLÈVES ET FAVORISANT UN SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ÉCOLE ET À LA COMMUNAUTÉ**

- Exploitation du thème de l'année
- Spectacle de Noël
- Offre d'activités et de sorties stimulantes et variées en classe et au service de garde
- Offre d'activités parascolaires variées à faible coût : musique et activités sportives
- Animation du conseil des élèves
- Publication du journal *Fidèle Express*
- *Exposition d'œuvres au Pizzedélic*
- Émission de radio sur les ondes de CKRL
- *Doux paniers d'André* : collecte de denrées non périssables et à l'occasion de Noël, distribution auprès de familles démunies de la communauté